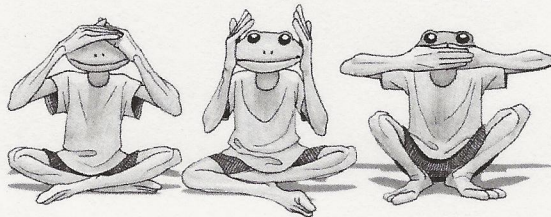


Ceintures de philosophie



		Enseignant(e)	Élève
Blanche	Je participe à quelques discussions philosophiques		
	Je ne parle pas d'autre chose		
Jaune	Je dis quelque chose		
	Je respecte ce que je pense, je ne suis pas forcément d'accord avec le plus fort, le copain ou le dernier qui a parlé		
	Je dis ce que je pense de la question ou du sujet		
	Je suis capable de dire de quoi nous parlons		
Orange	Je donne des exemples		
	Quand je ne suis pas d'accord, dire pourquoi		
	Je ne gêne pas la discussion		
	Je ne pense pas que j'ai toujours raison		
	Je ne dis pas le contraire de ce que je viens de dire		
Verte	Je propose des idées de discussion philosophique		
	J'explique ce que je pense en donnant des preuves ou en posant des questions		
	J'explique ce que veulent dire les mots que j'utilise souvent		
	Je répète avec mes mots ce que dit une personne ou un groupe (reformuler)		
	Je prends un rôle dans la discussion		
	Je me pose des questions avant de répondre à la question posée		
	Je continue à expliquer l'idée d'un autre		
Bleue	Je donne des avis que tout le monde puisse accepter		
	Je trouve ce qui est vrai et ce qui est faux dans ce que je pense		
	Je trouve la grande question que nous nous posons		
	Je répète avec mes mots ce que les autres ont dit, même s'ils ne sont pas d'accord		
	J'utilise ce qui a été déjà dit pendant les anciennes discussions philosophiques		
	Je m'autorise à changer d'avis		
	Si je ne suis pas d'accord avec une idée, je donne des exemples		
Marron	Je trouve des idées pour que tout le monde ait un peu raison (synthétiser)		
	Je donne des définitions sans donner d'exemple		
	Je cherche les lieux et les personnes pour parler de ce dont nous avons discuté		
Noire	Je connais et utilise ce que d'autres ont dit sur la question qu'on se pose		
	Je réponds à quelqu'un en utilisant une idée qui ressemble à ce qu'il a dit		
	Je donne plusieurs arguments différents		

